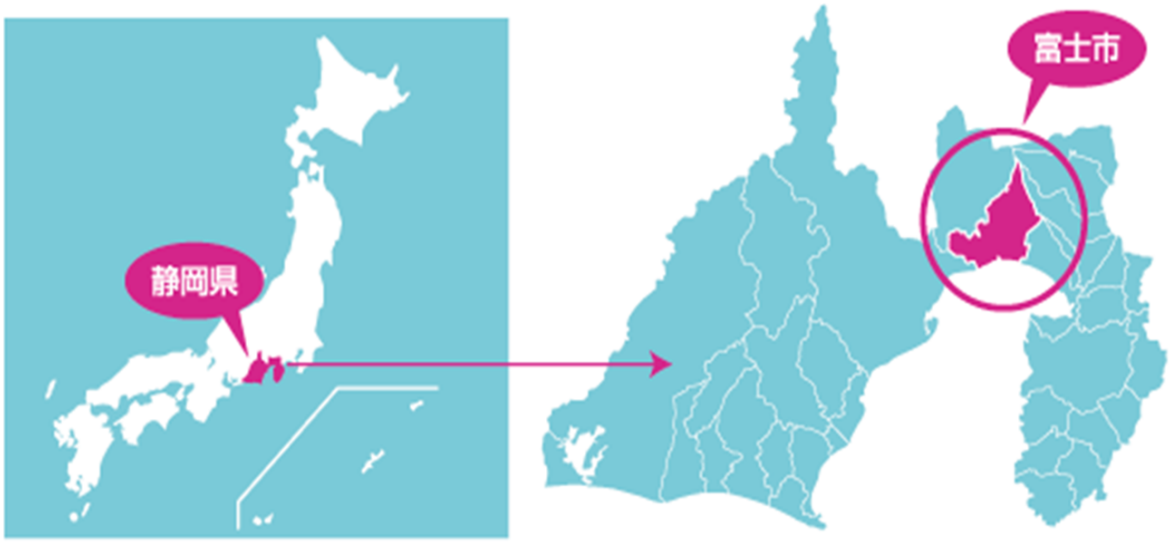
学校での熱中症対策活動

静岡県富士市立岩松北小学校

富士市の紹介



総人口　254,201人（平成30年5月1日）

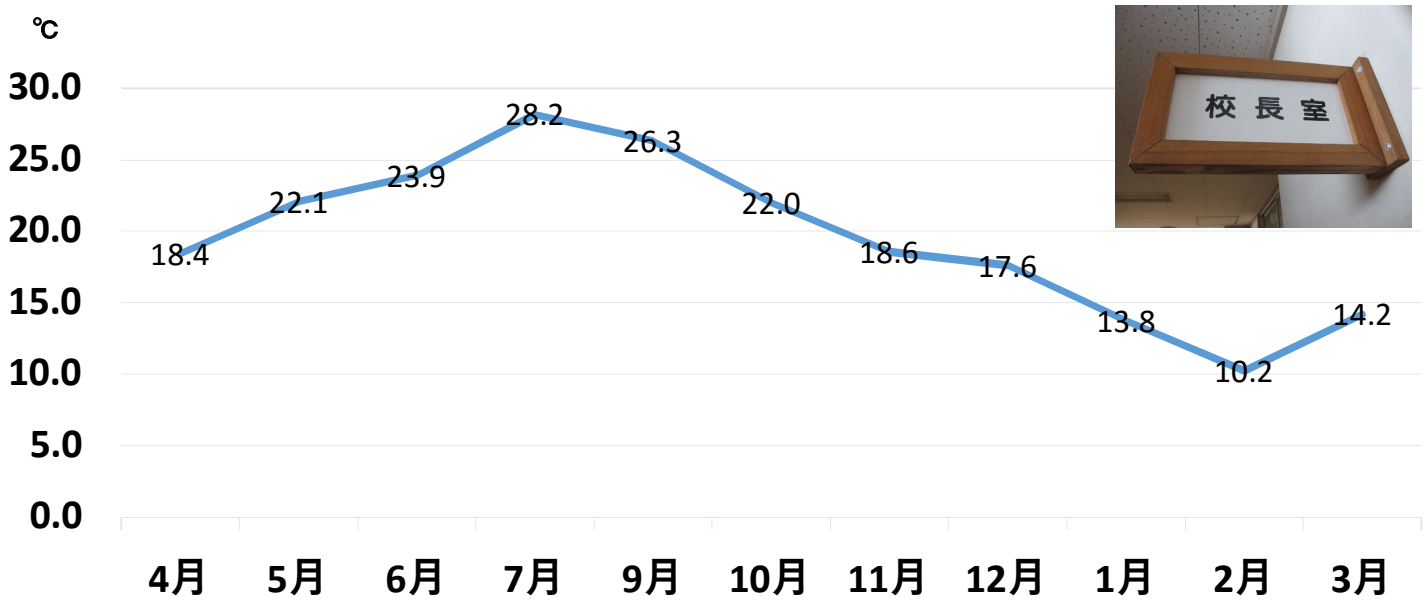
富士市の気象（2017）

年間平均気温　　16.1℃
（最高35.1℃、最低－3.4℃）

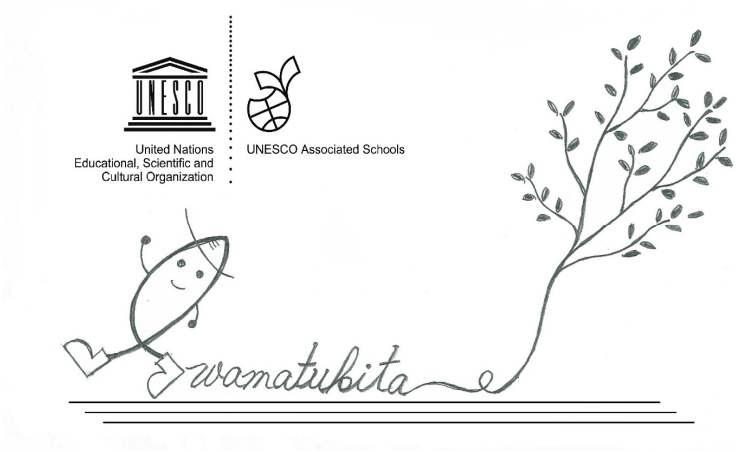
富士山が見えた日　　２１４日
（全体：153日、一部：６１日）

本校の校長室平均気温（午前9時）

H29保健委員会の測定から



岩松北小学校の紹介



ユネスコスクール

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO Associated Schools

ESD

（持続可能な開発なための教育）

Education for
Sustainable
Development

環境・貧困・人権・平和・開発といった様々な地球規模の課題について、その解決に向けて自分から行動を起こす力を身につけるための教育

けやき学習（生活科・総合的な学習）

１年生　身近な自然・身近な地域
２年生　地域の様子と生活
３年生　地域の人々との暮らし
４年生　自然と環境
５年生　様々な人との交流
６年生　自己の生き方

本日の内容

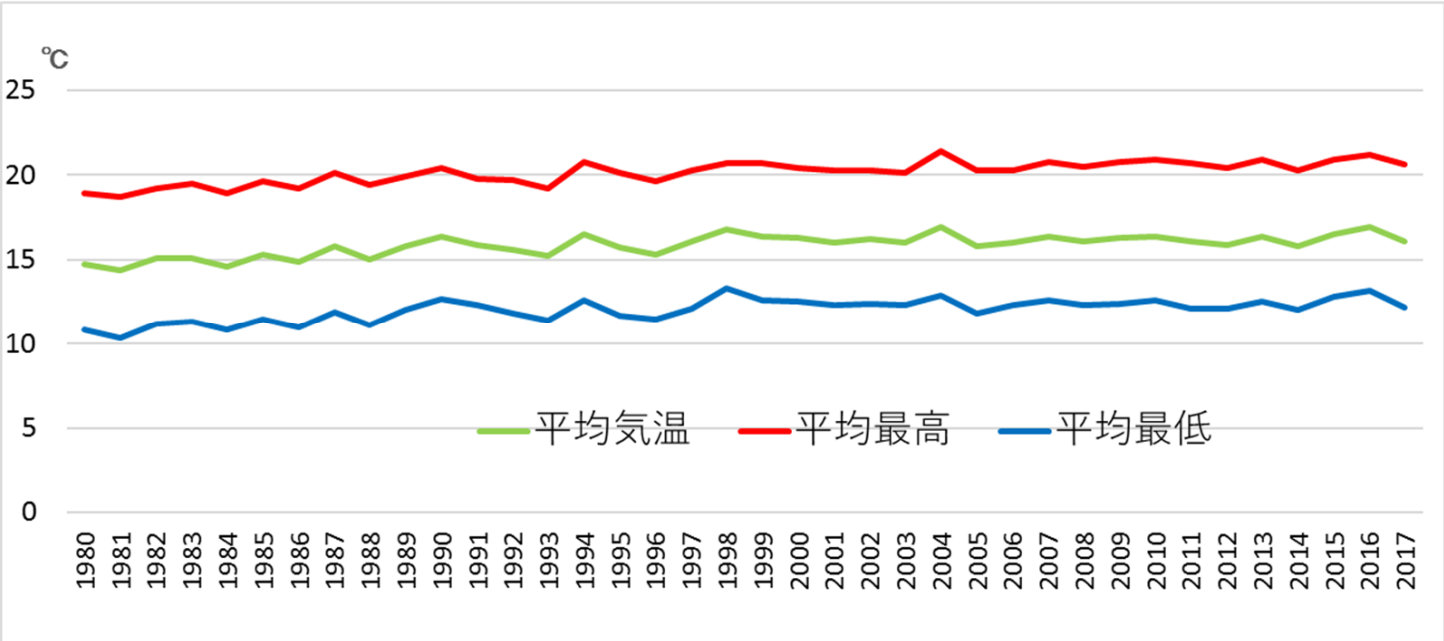
1　熱中症の発生状況

・気温変化、熱中症救急搬送状況（富士市）
・小中学校の熱中症発生状況（全国、静岡県）
・保健室来室状況（本校）

2　本校における熱中症対策活動

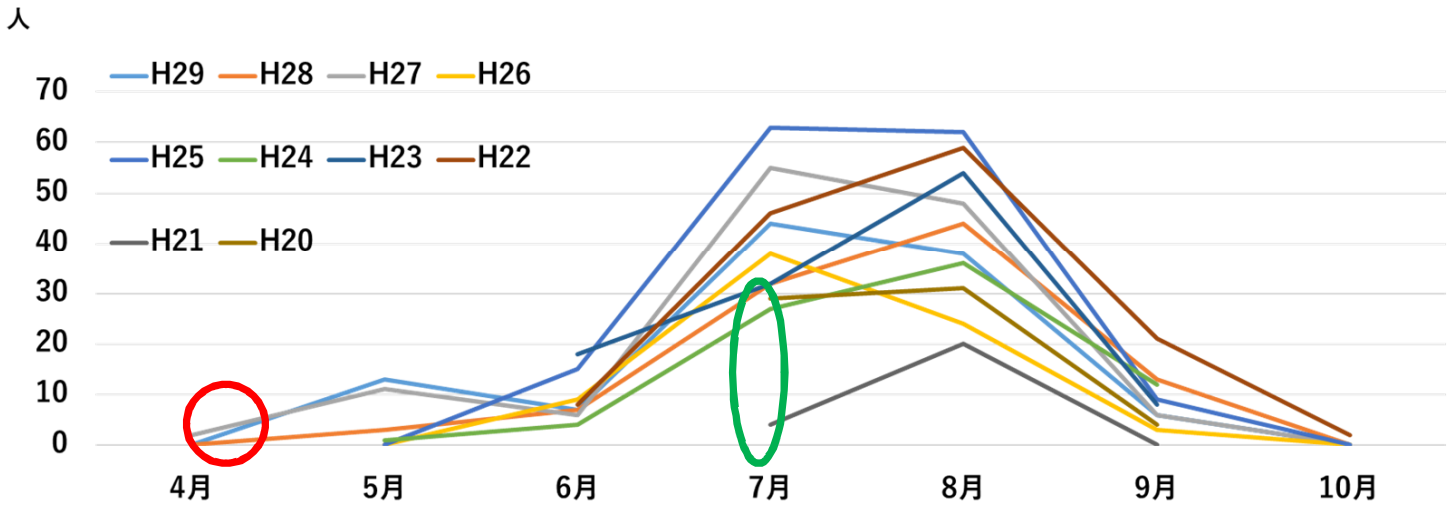
富士市の平均気温の変化

（国土交通省　気象庁データから）



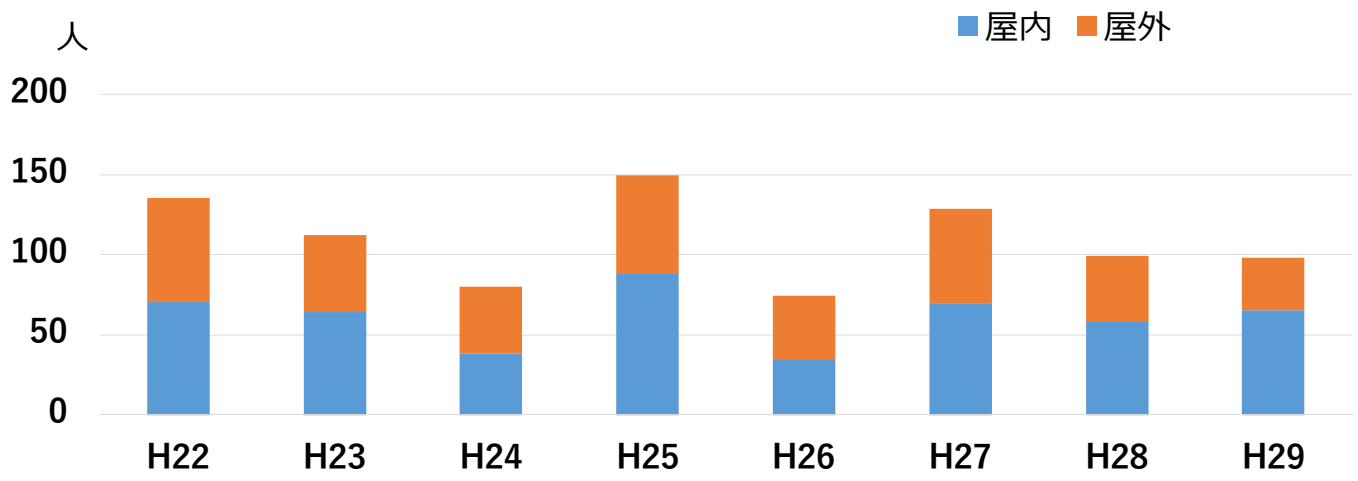
熱中症（疑い）救急搬送人数

（富士市消防本部警防課資料から）



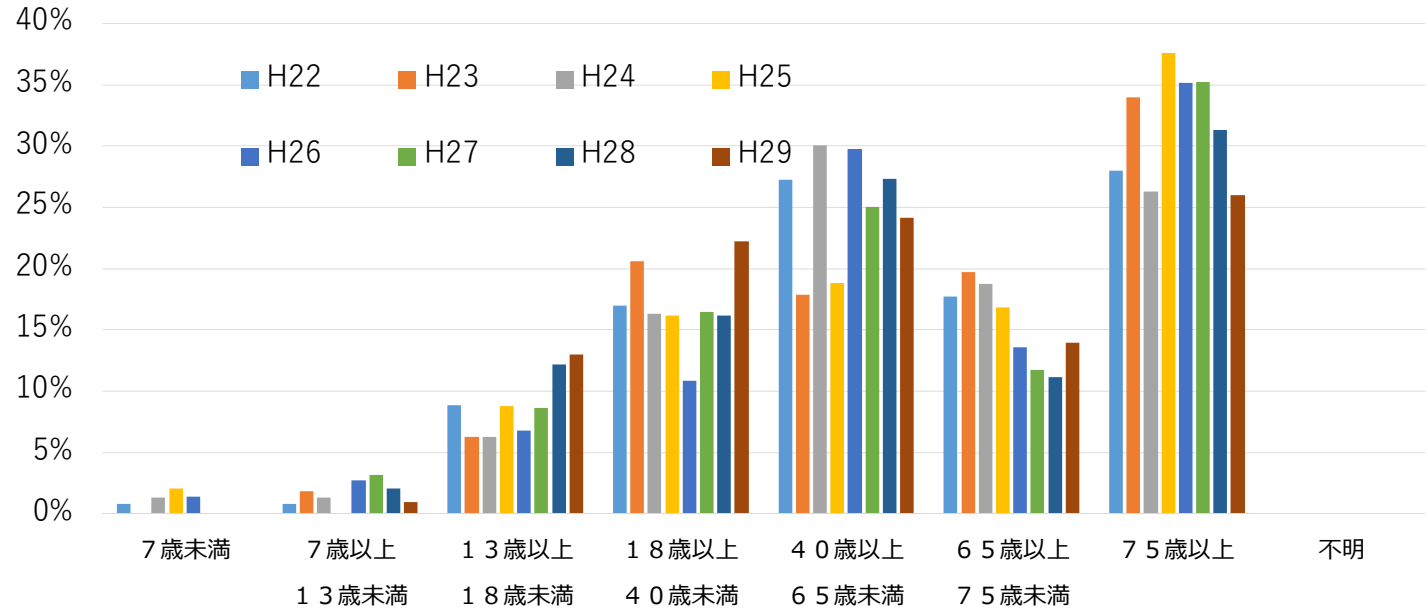
熱中症の発生場所

（富士市消防本部警防課資料）



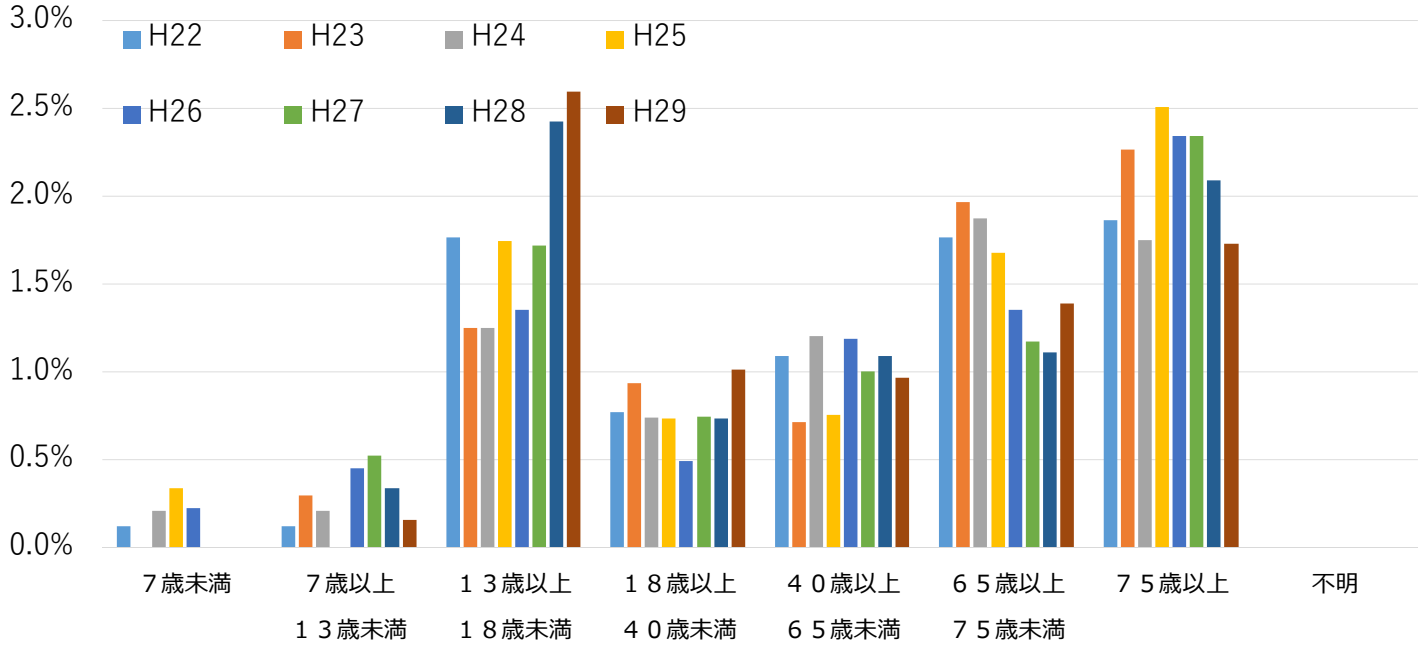
年代別　熱中症救急搬送状況

（富士市消防本部警防課資料）



年代別　1歳あたりの救急搬送状況

（富士市消防本部警防課資料）



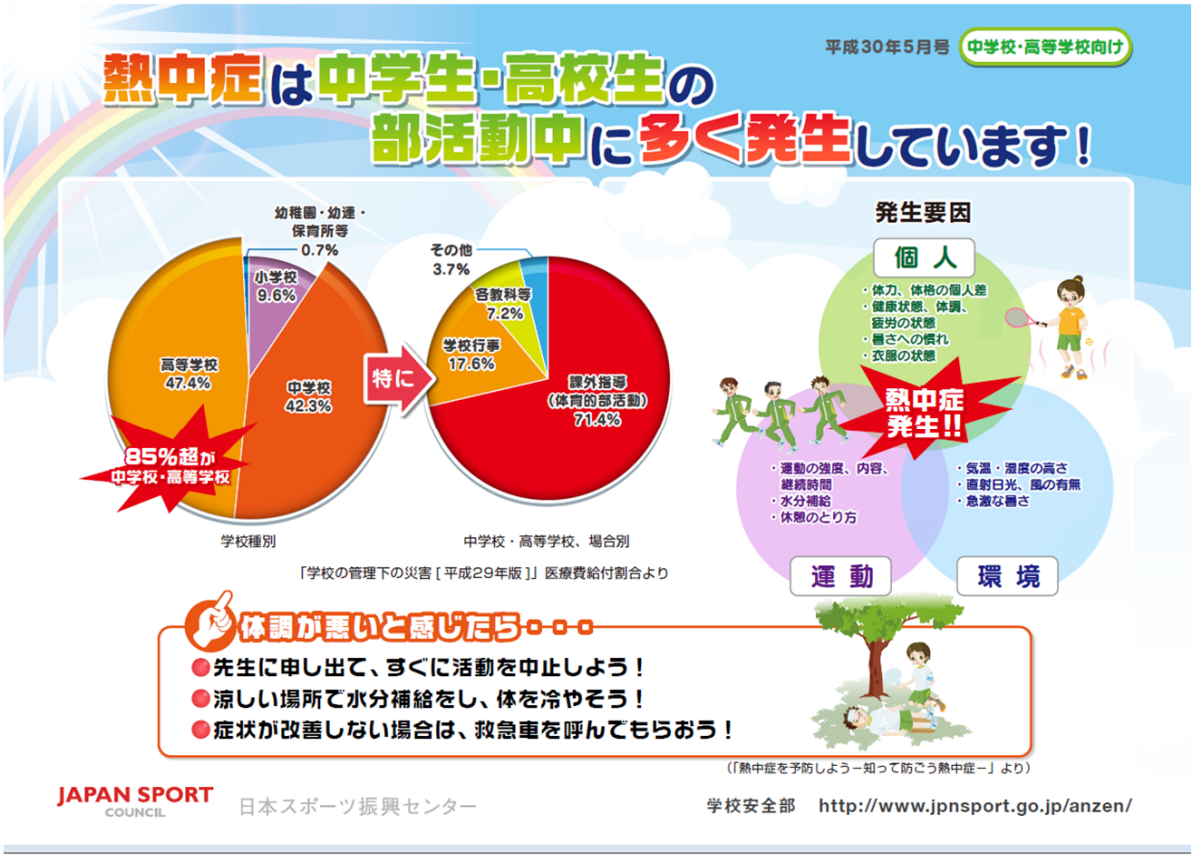
独立行政法人　日本スポーツ振興センター

学校管理下で発生した児童生徒等の災害について、医療費、障害見舞金及び、死亡見舞金を支給する災害共済給付業務を行う。

全国の児童生徒の約97%が加入している。
（義務教育諸学校ではほぼ100%、高等学校では98%が加入）

災害給付で蓄積されたデータ分析から、様々な資料が出されている。

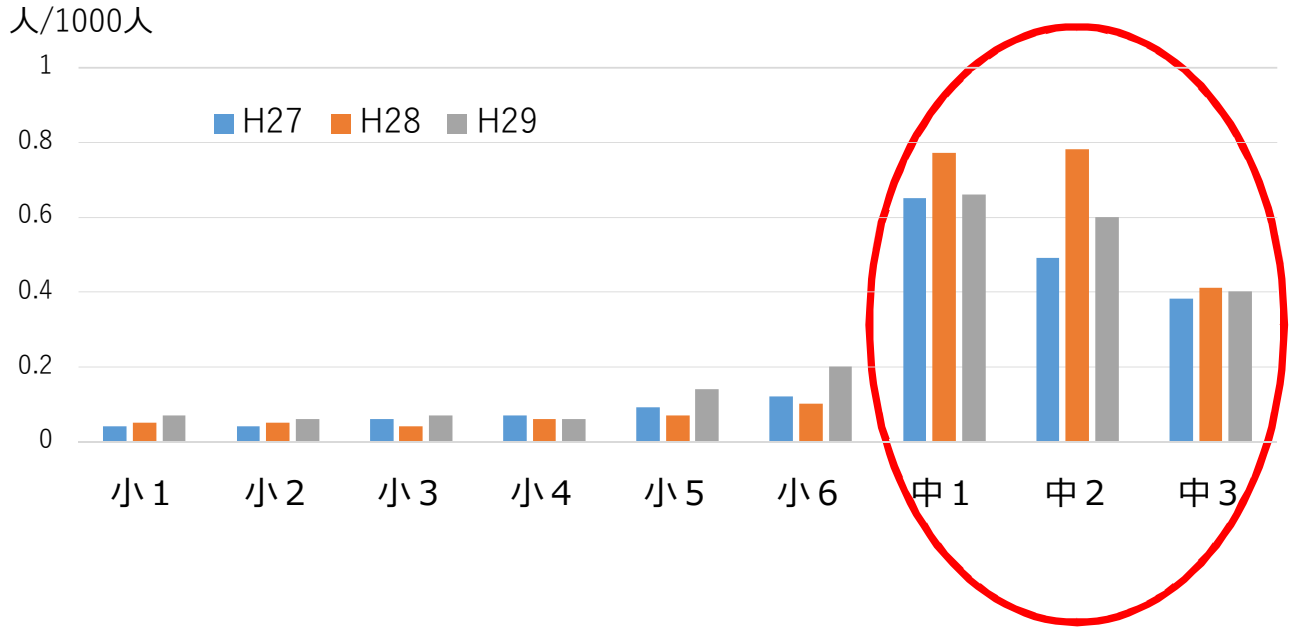
平成２６年３月「体育活動における熱中症予防」調査研究報告書　から



熱中症で医療機関を受診した学年別人数

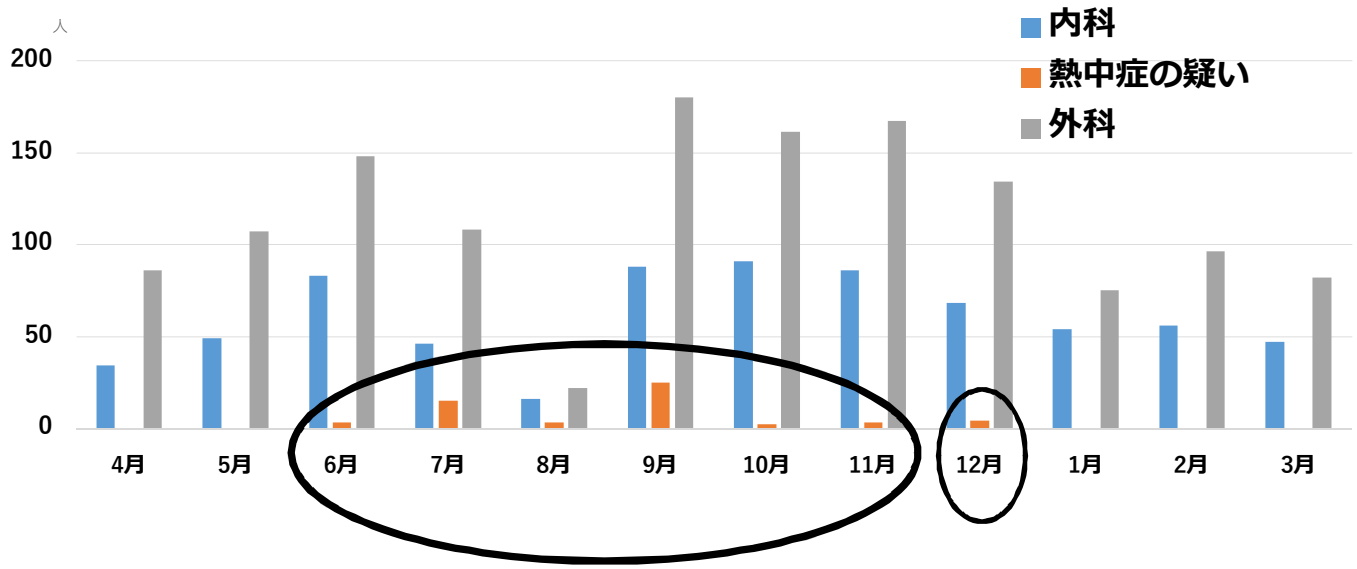
（静岡県内小中学校）

静岡県養護教諭研究会　「たちばな」から



本校の熱中症の疑いによる来室

H29　全校児童数　692名



生涯にわたり熱中症を予防できる力を育てていきたい

↓

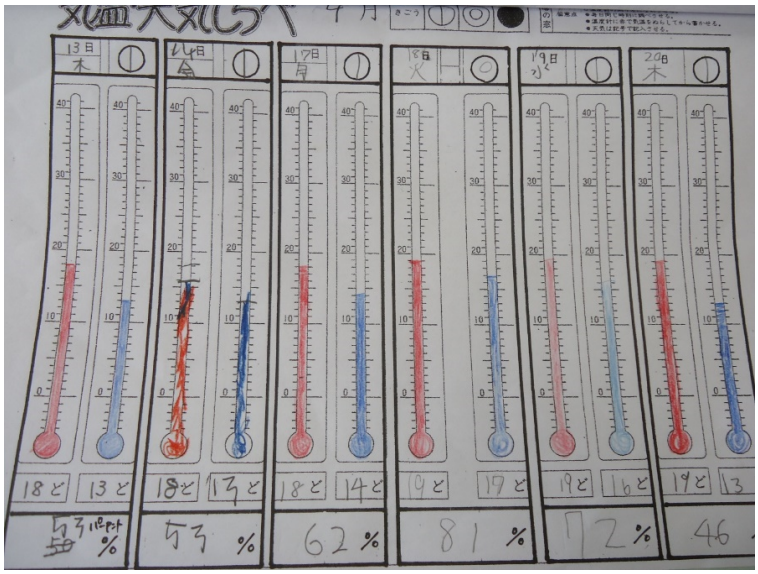
小学生から啓発する必要がある

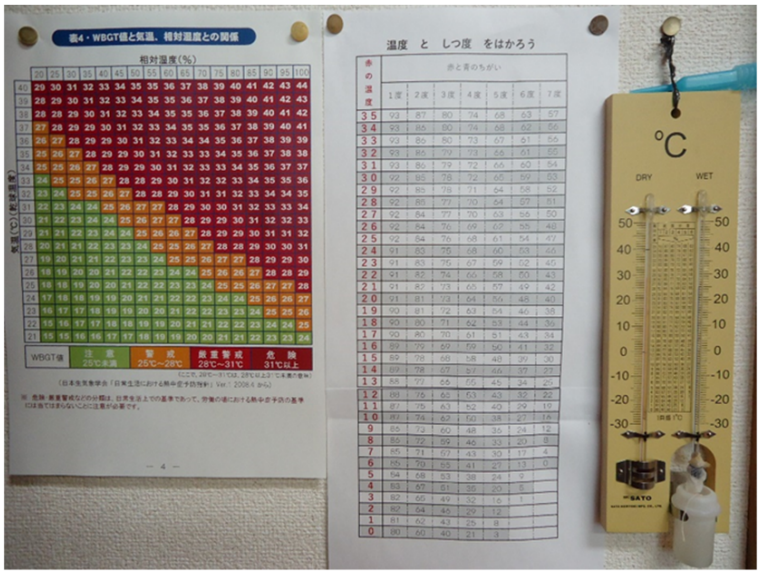
本校における熱中症対策活動

1．子ども主体の活動
2．誰にでも分かりやすい（子ども、大人）
3．持続可能で、負担が少ない
4．環境問題を意識する
5．生涯にわたり、熱中症予防を意識する基礎

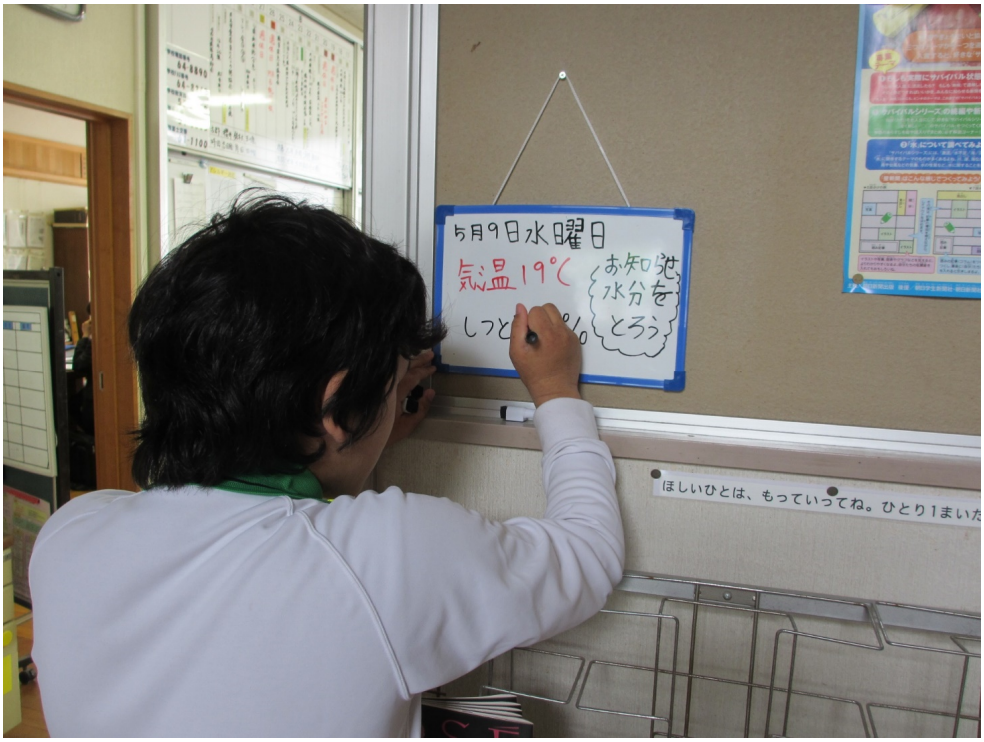
子どもが主体的に取り組む

持続可能で負担が少ない

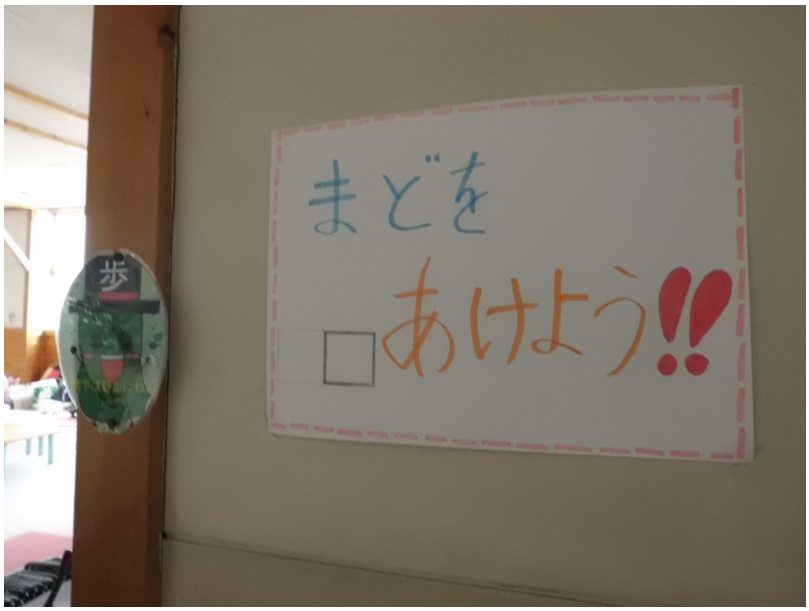




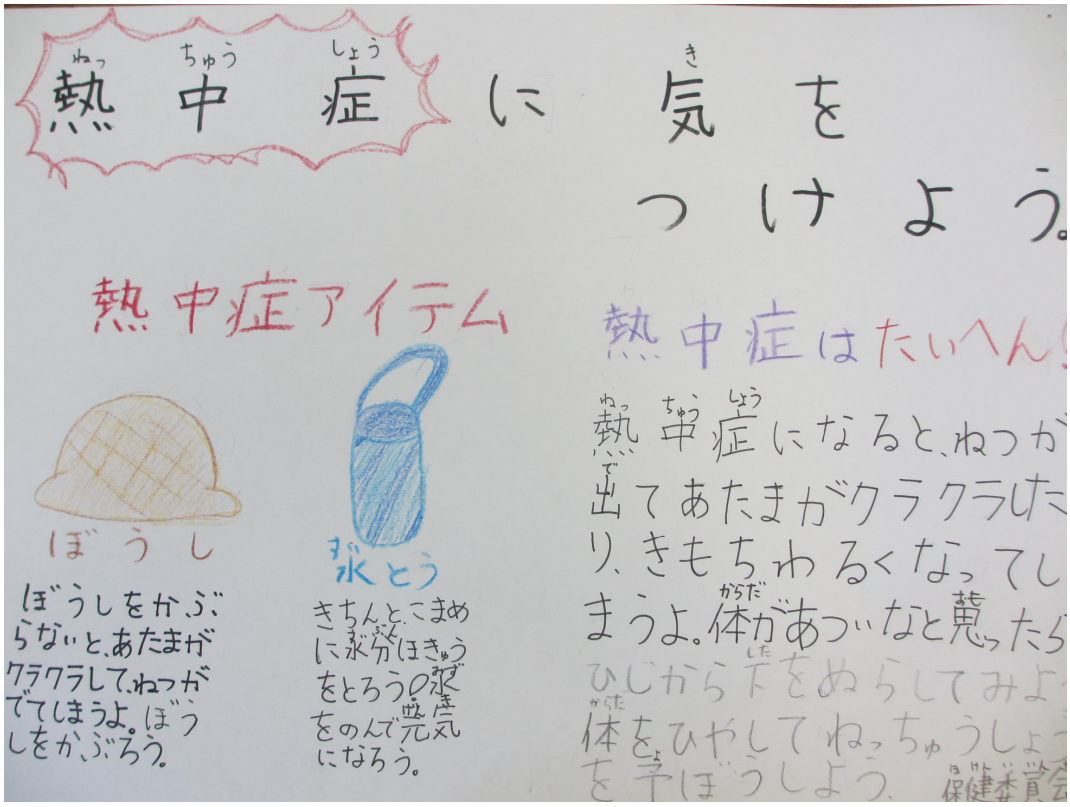
毎日、みんなに伝える



STOP
熱中症!
熱中症危険度
警戒
危険
安全
注意
声をかけ合おう
飲み物を持ち歩こう
休息をとろう
温度に気をくばろう
栄養をとろう
熱中症に気をつけよう!


まどを
あけよう!!

ねっちゅうしょうに
きをつけよう!


熱中症に気をつけよう。
熱中症アイテム
ぼうし
ぼうしをかぶらないと、あたまがクラクラして、ねつがでてしまうよ。ぼうしをかぶろう。
水とう
きちんとこまめに水分ほきゅうをとろう。水をのんで元気になろう。
熱中症はたいへん!
熱中症になると、ねつが出てあたまがクラクラしたり、きもちわるくなってしまうよ。体があついなと思ったら
ひじから下をぬらしてみよう
体をひやしてねっちゅうしょうを予ぼうしよう。
保健委員会

熱中症に、気を付けよう!
もってってね!
タオル
水とう
熱中症にならないための持ち物

分かりやすい

分かりやすく　自然に啓発できる
（子ども・大人へ）

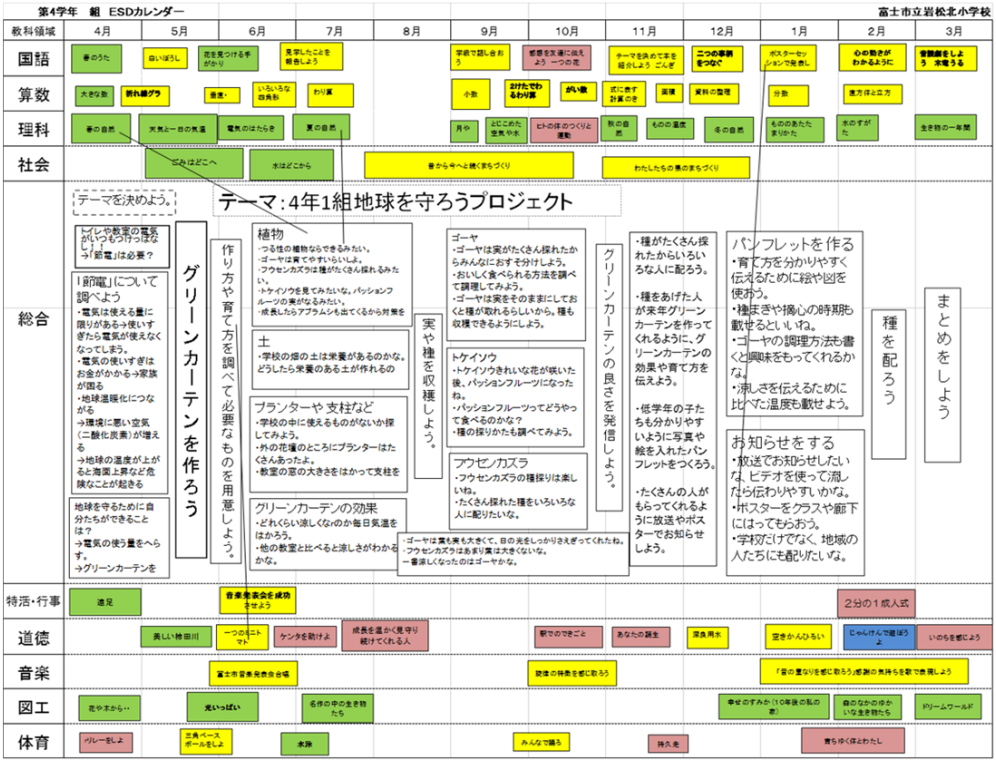
冬（水分補給：かぜ・インフルエンザ予防）

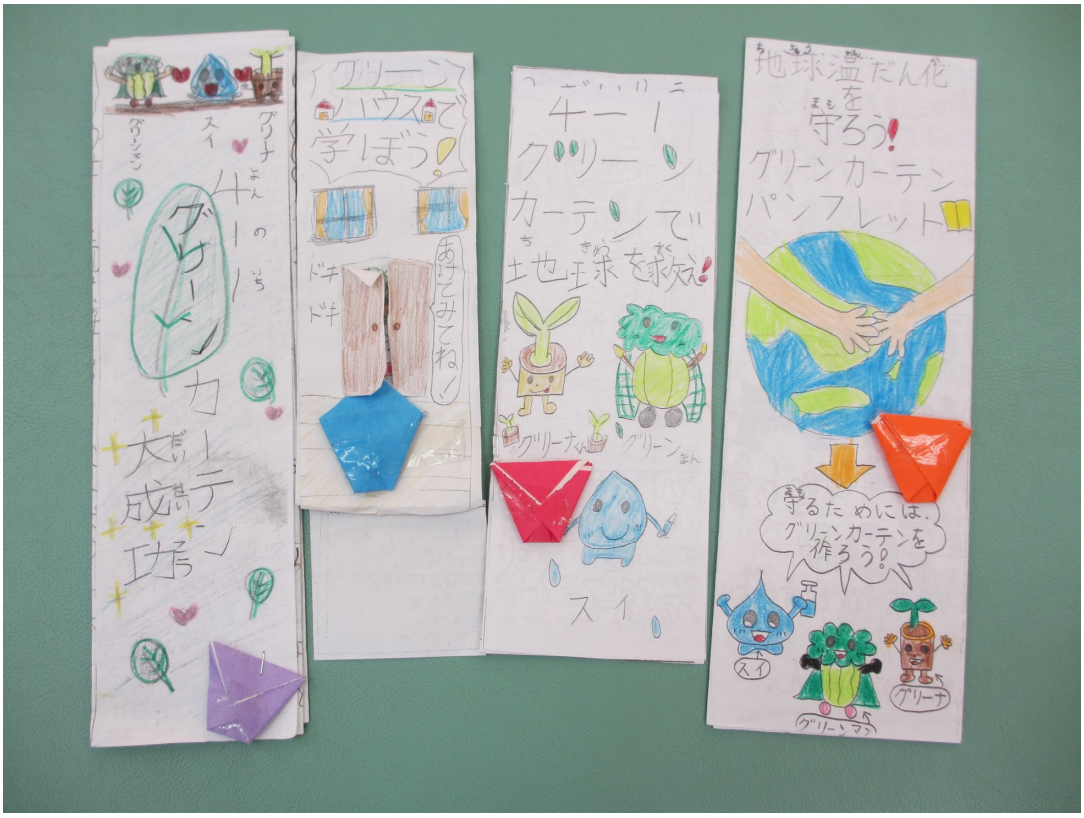
互いに声かけする

保護者や地域に啓発する

環境問題を考える

けやきカレンダー（年間通じたテーマ）




グリーンハウスで学ぼう
ドキドキ
あけてみてね!
4ーグリーンカーテンで地球を救え!
グリーナくん
グリーンマン
スイ
地球温だん化を守ろう!
グリーンカーテンパンフレット
守るためには、グリーンカーテンを作ろう!
スイ
グリーナ
グリーンマン

グリーンカーテンの効果
グリーンカーテンは家の周りをすずしくして部屋の中もすずしくします
エアコンの室外機から暑い風が出てエアコンのない家はさらに暑くなります。
家の周りがすずしくなりみんなすずしくなります。
結果
温度
グリーンカーテンのある教室 4の1 20℃
グリーンカーテンのない教室 4の2 21℃
4の3 21℃
校長室 19℃
じむ室 22℃
日ざしをさえぎり気温を下げカーテンの間を通って風がふきこむとじさいの気温よりすずしく感じます。
グリーンマン
スイ

4年1組では、けやきのじゅきせっでんしょうでつい考え、少でも地球温暖化をふせぐためにグリーンカーテンを作ることに決めました。
グリーンまわりしき
地球温暖化とは地球にねつがたまさんとどいてしまう気温が上がってしまうことを地球温暖化という。
植物の説明
ゴーヤ
みができます。
みはちっとにがいです
みはみどり色でぼこぼこしています
つるは、どんどんのびていきます
アサガオ
たねは、たくさんできる。
たねは、かわいいハート♡のがらがついている。
みは、ふうせんのようなかたち。
じゅくすと茶色になる。
パッションフルーツ
実はつるつるで丸い。
実の皮にはもようがある。
温かい気きょうだとモノ言う
今からみんなにざいりょうとしょくぶつを説明するよ
ざいりょう
・しちゅう ・ネット
・プランター ・はち植石
・ひりょう ・スコップ
・しょうどく ・黒ポット
・じょうろ ・土
何の植物？
ゴーヤ、トケイソウ、フウセンカズラ、アサガオ、ヒルガオ、コウガイ、スネールフルーツ、マメ、コロタンなどいっぱいあるよ
グリーンカーテンを作ってよかったこと
暑い夏にグリーンカーテンを使うと暑さがふせげ夏なのに夏とは感じなかったよ。ぜひグリーンカーテンを作ってみてね。
みんなで地球温暖化ふせげたぞ
感想
わたしは地球温暖化が少しふせげてよかったです。これからも地球温暖化ふせげるようにしたいです。

今年度これからの予定…

暑い季節を快適に（6年生　家庭科）

◎年間指導計画案　第6学年

月	テーマ	題材	小題材	時間	主な活動（☆）と指導（●）
6月 4月 7月 5月	くふうして、生活に生かそう	4　暑い季節を快適に （7時間）	①すずしい住まい方をくふうしよう	2	☆すずしい住まい方や着方について話し合う。 ●教科書や写真を提示しながら，すずしい住まい方や着方に関心をもつようにする。 ☆すずしい住まい方を調べ，自分の家でできることを話し合う。 ●すずしくする住まい方の工夫や冷房器具の上手な利用の仕方の例などを調べ，生活に生かしていくようにする。
			②すずしい着方をくふうしよう	1	☆暑い季節を気持ちよく，健康に過ごすための衣服の着方を考える。 ●寒い季節の着方と比較したり，衣服の中の風通しをよくする方法について話し合ったりする。 ☆衣服の汚れの種類と清潔な整え方を調べる。 ●手入れの必要性や手入れの手順についてわかるようにする。
			③洗たくをしてみよう	4	☆洗たくの仕方を調べて，洗たくをする。 ●取り扱い絵表示を見て，衣服のよごれや種類に応じて，洗たくをしていくようにする。
チャレンジコーナー					☆休日や夏休みなどに家庭実践をする。

環境講座の計画（地元との連携）

「　地球にやさしい生活　わたしたちにできること」

日時：平成30年6月22日（金）
対象：5年生

講師：富士市STOP温暖化地域協議会
（地球温暖化対策地域協議会）

「葉っぱのカーテン　エコ風鈴作り」
（児童保健委員会）

「葉っぱのカーテンで癒しの場を
作りたい…」

「ペットボトル風鈴を作って、
全クラスにあげたい…」

体操服の変更（素材・デザイン）

年間のほとんど、体操服で過ごします

通気性のよい新素材に変更したい（創立30周年）

・洗濯後の乾きやすさ、耐久性

・デザイン（襟をどうするか　➡　お茶色の特別色）

・価格

・保護者の意見　　など

サンプルの作成…

ご清聴ありがとうございました